

Modèle de plan d'action pour le diabète

La prise en charge du diabète

Surveillance de la glycémie (taux de sucre dans le sang)

La plage cible de glycémie est : _____

Remarque : La plupart des enfants d'âge préscolaire ont une plage cible de 6 mmol/L à 12 mmol/L avant le repas.

Heures habituelles pour vérifier la glycémie : _____

Autres moments pour vérifier la glycémie (p. ex., avant ou après l'exercice ou si l'enfant semble manquer d'énergie) : _____

Raisons d'aviser immédiatement les parents : _____

Responsabilités des parents :

Fournir le glucomètre, les bandelettes réactives, les lancettes et l'appareil de même que des piles.

Responsabilités du milieu de garde :

Contribuer à surveiller la glycémie en :

Consigner la glycémie de l'enfant dans son *Dossier des soins quotidiens du diabète*.

Renseignements supplémentaires : _____

Injection d'insuline

Si l'enfant utilise une seringue ou un stylo d'injection :

Responsabilités des parents :

Déterminer la volonté du personnel à administrer les injections d'insuline et contribuer à sa formation.

Fournir les fioles d'insuline et les seringues ou le stylo d'insuline et les fournitures.

Fournir un contenant pour jeter les aiguilles et objets coupants.

Autre : _____

Responsabilités du milieu de garde :

Déterminer le rôle du milieu de garde dans l'administration de l'insuline, en collaboration avec les parents de l'enfant.

Obtenir l'aide d'une infirmière visiteuse pour s'assurer de la compétence et de l'aisance du personnel à administrer les injections.

Aider l'enfant à administrer une injection.

Consigner l'administration des injections dans le *Formulaire d'autorisation à administrer un médicament et fiche de traitement* de l'enfant.

Autre : _____

Nom, adresse et numéro de téléphone du milieu de garde

Si l'enfant utilise une pompe à insuline :

Responsabilités des parents :

- Aider à former le personnel du milieu de garde à utiliser la pompe à insuline.
- S'assurer que la pompe est en bon état.

Responsabilités du milieu de garde :

- Vérifier la glycémie aux heures indiquées par les parents.
- Administrer la bonne dose d'insuline selon les taux de glycémie et de glucides indiqués.
- Consigner la dose dans le *Formulaire d'autorisation à administrer un médicament et fiche de traitement* de l'enfant.
- Prendre des mesures simples de résolution de problèmes pour vérifier si la pompe fonctionne lorsqu'une lecture de glycémie est élevée sans qu'on l'ait prévu.
- Assister aux séances de formation sur la prise en charge du diabète de l'enfant.

La prise en charge des aliments

Heures régulières des repas et des collations : _____

Responsabilités des parents :

- Fournir une collation quotidienne contenant des glucides (p. ex., fromage et craquelins).
- Fournir au milieu de garde des provisions de sucre à action rapide (p. ex., comprimés ou gel de glucose, miel).
- Étiqueter les repas et les collations fournis et préciser la quantité de glucides, en grammes, si l'enfant utilise une pompe à insuline.

Autre : _____

Responsabilités du milieu de garde :

- S'assurer d'offrir les repas et les collations aux heures prévues.
- Partager les menus avec les parents à l'avance.
- Conserver des provisions de sucre à action rapide à portée de la main.
- Aviser les parents des journées spéciales du point de vue de l'alimentation.

Autre : _____

Directives lorsque des aliments ou des gâteries sont offerts au groupe lors d'événements spéciaux : _____

Directives pour les journées comportant des activités supplémentaires : _____

Renseignements supplémentaires : _____

Nom, adresse et numéro de téléphone du milieu de garde

Signes et symptômes classiques d'hypoglycémie chez cet enfant (encrer toutes les réponses applicables) :

- maux de tête,
- pâleur de la peau,
- fatigue et somnolence,
- confusion et inattention,
- peau froide et moite, transpiration,
- faim,
- irritabilité,
- étourdissements et tremblements,
- pouls rapide,
- perte de la coordination.

Autre (précisez) : _____

Votre enfant reconnaît-il ses propres signes d'hypoglycémie?

Oui Non

Dans l'affirmative, quels mots emploie-t-il pour décrire son manque d'énergie? _____

En général, que lui administre-t-on pour traiter l'hypoglycémie? _____

Rappels

Dans le doute, traitez les symptômes de l'enfant :

Si l'enfant est conscient :

1. vérifiez sa glycémie, dans la mesure du possible.
2. si sa glycémie est inférieure à 6 mmol, administrez-lui immédiatement un sucre à action rapide. Répétez le traitement de dix à 15 minutes plus tard si les symptômes persistent.
3. lorsque la réaction s'atténue, offrez-lui une collation de fromage et de craquelins. Ne modifiez pas l'heure de la prochaine collation ou du prochain repas.
4. demeurez avec lui jusqu'à ce que vous soyez certain qu'il est rétabli.

Si l'enfant est incapable d'avaler, est inconscient ou a des convulsions :

1. roulez l'enfant sur le côté.
2. **composez le 911** (ou le numéro des services d'urgence dans les régions où le service 911 n'est pas disponible).
3. ne tentez pas de lui administrer quoi que ce soit par la bouche.
4. administrez-lui du glucagon, mais seulement si vous possédez la formation pour le faire.

Nom, adresse et numéro de téléphone du milieu de garde